Приложение 7
к Положению

ПРОЕКТ

Конкурсные испытания в номинации «Педагогический дебют (педагог дошкольного образования)»

1. Очно-заочный этап.
Конкурсные испытания: «Интернет-портфолио», «Авторская разработка», эссе «Я – воспитатель»

1.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио».

Цель: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту Участника. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой действующий браузер.

Оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио» осуществляется в дистанционном режиме.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по двум критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии и показатели	Баллы
1. Содержательность и практическая значимость материалов	
1.1. Содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0-1
1.2. Содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-1
1.3. Материалы имеют практико-ориентированный характер	0-1
1.4. материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-1
1.5. Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-1
максимальная оценка по критерию 5 баллов	
2. Характеристика ресурса	
2.1. Обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-1
2.2. Предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-1
2.3. Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, ауди, видео и др.)	0-1
2.4. Материалы регулярно обновляются	0-1

2.5. Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-1
максимальная оценка по критерию 5 баллов	
Максимальное количество баллов	**10**

1.2. Конкурсное испытание «Авторская разработка».

Цель: раскрытие методической компетентности педагога.

Формат: конспект образовательной деятельности, соответствующий педагогической идее.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по трем критериям, каждый из которых включает 3-5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии и показатели	Баллы
1. Авторская новизна	
1.1. Оригинальность подачи материала, новизна методов и приемов	0-1
1.2. Способы мотивации детей к деятельности	0-1
1.3. Прослеживание педагогической идеи	0-1
максимальная оценка по критерию 3 балла	
2. Методическая грамотность	
2.1. Технологичность образовательной деятельности	0-1
2.2. Доступность предлагаемого образовательного материала	0-1
2.3. Логическая взаимосвязь методов и приемов деятельности	0-1
2.4. Разнообразие методических приёмов	0-1
максимальная оценка по критерию 4 балла	
3. Соответствие ФГОС ДОО	
3.1. Разнообразие форм взаимодействия детей	0-1
3.2. Создание образовательных ситуаций для активизации мышления	0-1
3.3. Создание образовательных ситуаций для развития речи	0-1
3.4. Создание образовательных ситуаций для проявления творческой активности	0-1
3.5. Создание образовательных ситуаций для преобразования пространственной – предметной среды	0-1
максимальная оценка по критерию 4 балла	
Максимальное количество баллов	**11**

1.3. Конкурсное испытание «Эссе «Я – воспитатель».

Цель: раскрытие мотивов выбора профессии воспитателя, отражение собственных педагогических принципов и подходов к воспитанию, своего понимания миссии педагога в современном мире.

Формат конкурсного испытания: рукописный текст эссе (объём до 6 страниц формата А4), тема которого определяется методом случайной выборки из списка тем, утвержденных организаторами конкурса, и объявляется перед началом конкурсного испытания, которое проводится в очном режиме в специально отведенной аудитории.

Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается.

Дату написания эссе определяет Оргкомитет.

Время написания эссе в аудитории – три астрономических часа.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по четырём критериям, каждый из которых включает от 2 до 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии и показатели	Баллы
1. Широта и масштаб взгляда на профессию	
1.1. Умение видеть тенденции развития образования	0-1
1.2. Связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	0-1
1.3. Способность выделять значимое	0-1
1.4. Последовательность в изложении своей позиции	0-1
1.5. Постановка воспитательных целей	0-1
максимальная оценка по критерию 5 баллов	
2. Глубина мировоззренческой, философской позиции	
2.1. Наличие мировоззренческой позиции, понимание ценностных ориентиров современной системы образования	0-1
2.2. Обращение внимания на формирование гражданской позиции обучающихся	0-1
максимальная оценка по критерию 2 балла	
3. Ясность и четкость аргументов выбора профессии воспитателя	
3.1. Понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	0-1
3.2. анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	0-1
максимальная оценка по критерию 2 балла	
4. Уровень изложения и художественный стиль	
4.1. Художественный стиль и нестандартность изложения	0-1
4.2. Яркость и образность изложения	0-1
4.3. Речевая грамотность в области грамматики, орфографии и пунктуации	0-1
максимальная оценка по критерию 3 балла	
Максимальное количество баллов	**12**

2. Очный этап. I (очный) тур.
Конкурсные испытания:
«У меня это хорошо получается» (презентация педагогического опыта),
«Мероприятие с детьми»

2.1. Конкурсное испытание - «У меня это хорошо получается» (презентация педагогического опыта).

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – выступление конкурсанта – до 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

Формат: Участник Конкурса в тезисной форме излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы.

Регламент: выступление участника Конкурса не более 10 минут, ответы на вопросы – 5 минут.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям, каждый из которых включает от 2 до 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии и показатели	Баллы
1. Теоретическая обоснованность представленной работы	
1.1. Доказательство значимости методической проблемы для образования	0-1
1.2. Доказательство значимости предлагаемых способов и средств обучения	0-1
максимальная оценка по критерию 2 балла	
2. Практическая значимость представленной работы	
2.1. Возможность использования другими педагогами	0-1
2.2. Наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	0-1
2.3. Воспитательный и ценностный потенциал представленного педагогического опыта	0-1
2.4. Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслируемых методик и технологий преподавания	0-1
максимальная оценка по критерию 4 балла	
3. Новизна представленного опыта работы	
3.1. Наличие собственного вклада автора	0-1
3.2. Оригинальность методических приёмов	0-1
максимальная оценка по критерию 2 балла	
4. Логичность построения представленной работы	
4.1. Обоснованность в определении цели	0-1
4.2. Логичность в построении задач	0-1
4.3. Раскрытие путей реализации поставленных задач, наличие системы реализации педагогического опыта	0-1
4.4. Соответствие содержания заявленной теме	0-1
максимальная оценка по критерию 4 балла	
5. Оригинальность подачи материала	
5.1. Умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания	0-1
5.2. Творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач	0-1
5.3. Проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов	0-1
5.4. Яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы	0-1
5.5. Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	0-1

максимальная оценка по критерию 5 баллов	
6. Общая культура	
6.1. Соответствующий стиль и манера общения	0-1
6.2. Педагогический кругозор и общая эрудиция	0-1
6.3. Культура подачи презентационных материалов	0-1
максимальная оценка по критерию 3 балла	
Максимальное количество баллов	**20**

2.2. Конкурсное испытание «Мероприятие с детьми».

Формат: демонстрация фрагмента практического опыта Участника Конкурса, заявленного в творческой презентации (может быть представлено разными формами работы с детьми).

Количество детей – не менее 10 человек. Занятие с детьми дошкольного возраста может быть представлено разными формами работы.

До начала конкурсного испытания Участники Конкурса передают членам жюри план проведения педагогического мероприятия, в котором указаны цели и примерное содержание мероприятия. Объем текста плана – до 3 страниц.

Регламент: проведение мероприятия до 20 минут, 10 минут - ответы на вопросы.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по шести критериям, каждый из которых включает от 2 до 4 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии и показатели	Баллы
1. Методическая компетентность	
1.1. Соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту обучающихся	0-1
1.2. Учет и поддержка активности и инициативности детей в деятельности	0-1
максимальная оценка по критерию 2 балла	
2. Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности	
2.1. Деятельностный подход в организации взаимодействия	0-1
2.2. Умение удерживать интерес обучающихся в течение организованной деятельности	0-1
2.3. Оригинальность мотивации к деятельности	0-1
максимальная оценка по критерию 3 балла	
3. Организация взаимодействия/ сотрудничества детей группы	
3.1. Целесообразность выбранных форм организации сотрудничества обучающихся	0-1
3.2. Умение организовывать коллективное и подгрупповое взаимодействие обучающихся	0-1
максимальная оценка по критерию 2 балла	
4. Соответствие открытого педагогического мероприятия творческой презентации	
4.1. Разнообразие методических приёмов и средств согласно предложенной педагогической идее	0-1
4.2. Соответствие содержания деятельности с обучающимися заявленной теме	0-1
максимальная оценка по критерию 2 балла	

5. Познавательно-речевая активность детей	
5.1. Создание педагогических условий для познавательной активности обучающихся	0-1
5.2. Создание педагогических условий для речевой активности обучающихся	0-1
5.3. Наличие форм и методов, направленных на формирование активного словаря обучающихся	0-1
5.4. Поддержка речевого творчества обучающихся	0-1
максимальная оценка по критерию 4 балла	
6. Общая культура	
6.1. Творческие способности педагога, артистизм	0-1
6.2. Проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	0-1
6.3. Яркий стиль и удачная манера общения с обучающимися	0-1
максимальная оценка по критерию 3 балла	
Максимальное количество баллов	**16**

3. Второй этап. II (очный) тур.
Конкурсные испытания: «Мастер-класс».

3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности педагога (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 3 критериям, каждый из которых включает от 4 до 8 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии и показатели	Баллы
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
1.1. Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-1
1.2. Формулирует цель и задачи своей деятельности	0-1
1.3. Обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-1
1.4. Устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-1
максимальная оценка по критерию 4 балла	

2. Образовательный потенциал мастер-класса	
2.1. Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-1
2.2. Демонстрирует результативность используемой технологии / методов/ приемов	0-1
2.3. Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-1
2.4. Обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-1
2.5. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии / методов / приемов	0-1
2.6. Демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории	0-1
2.7. Демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения постановленной в мастер-классе проблемы / задачи	0-1
2.8. Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-1
максимальная оценка по критерию 8 баллов	
3. организационная, информационная и коммуникативная культура	
3.1. Демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности	0-1
3.2. Использует оптимальные объём и содержание информации	0-1
3.3. Использует различные способы структурирования и представления информации	0-1
3.4. Обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы	0-1
3.5. Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-1
3.6. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-1
3.7. Оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-1
3.8. Демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-1
максимальная оценка по критерию 8 баллов	
Максимальное количество баллов	**20**

3.2. Конкурсное испытание пресс-конференция «Профессиональный разговор».

Цель: демонстрация конкурсантами умения вести профессиональный разговор, грамотно, лаконично давать ответы на вопросы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат: ответы конкурсантов на вопросы ведущего, членов жюри и представителей различных категорий участников образовательных отношений, обсуждение актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов ситуаций, проблем совершенствования дошкольного образования и российского образования в целом.

Профессиональный разговор проводится с участием модератора (ведущего). Содержанием конкурсного испытания является конкретизация педагогического опыта конкурсантов, коллективное обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Регламент проведения конкурсного мероприятия – до 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 3 критериям, каждый из которых включает 3-4 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии и показатели	Баллы
1. **Понимание тенденций развития дошкольного образования**	
1.1. Демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	0-1
1.2. Демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование	0-1
1.3. Демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	0-1
1.4. Предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	0-1
максимальная оценка по критерию 4 балла	
2. Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	
2.1. Демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования	0-1
2.2. Демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	0-1
2.3. Обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-1
максимальная оценка по критерию 3 балла	
3. Информационная, коммуникативная и языковая культура	
3.1. Грамотно и логично даёт ответы на вопросы 0-	0-1
3.2. Демонстрирует находчивость и адекватную ситуации оригинальность	0-1
3.3. Проявляет педагогический такт, культуру общения, языковую грамотность	0-1
максимальная оценка по критерию 3 балла	
Максимальное количество баллов	**10**